Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.
Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

Документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью

Сертификат: 0258bf5d001ab2109d4d10696c09935145
Владелец: **Чиговская-Назарова Янина Александровна**
Действителен: с 31.10.2024 по 31.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1, 2

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на английском языке.

Задачи:

- Ознакомить с основной системой норм иностранного языка для использования в различных формах и видах устной и письменной коммуникации;
- Сформировать навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;
- Расширить представление обучающихся о социокультурных особенностях страны изучаемого языка;
- Сформировать у студентов умение оперировать наиболее общеупотребительными языковыми средствами для осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Научно-исследовательская деятельность обучающихся	педагогический	Публикация статей, выступление с докладом
Патриотическое воспитание	сопровождения	Проведение мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе и иностранными

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Иностранный язык" относится к обязательной части учебного плана.

1.5. Особенности реализации дисциплины
Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	
СЕМЕСТР 1			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		28	
КСР		8	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	
СЕМЕСТР 2			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		28	
КСР		8	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	практ	лаб	КСР	СРС
Модуль 1. Иностранный язык в общих целях **Семестр 1** **Раздел 1. Personality.**								
1.	Тема 1. Семья, друзья, социальные контакты.	14	8		6		2	8

	Present Simple tense Особенности английского произношения.							
2.	Тема 2. Дом. Интерьер. Поиск и аренда недвижимости. Past Simple tense. Притяжательный падеж.	12	6		6			6
3.	Тема 3. Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Future Simple tense. Особенности английской интонации.	12	6		4		2	6
4.	Тема 4. Магазины. Countable and uncountable nouns.	12	6		4		2	6
5	Тема 5. Покупки. Онлайн шопинг. Местоимения	14	8		6		2	8
6	Тема 6. Revision.	8	2		2			2
Всего за семестр		72	36		28		8	36
Семестр 2 **Раздел 2. Cultural diversity**								
1.	Тема 1. Работа. Карьера. Present Continuous tense.	16	8		6		2	8
2.	Тема 2. Отдых (книги, кино, музыка). Past Continuous tense.	14	8		6		2	6
3	Тема 3. Спорт. Фитнес Comparatives.	12	6		4		2	6
4	Тема 4. Окружающий мир. Superlatives.	12	6		4		2	6
5	Тема 5. Путешествия. Туризм. Question formation	14	6		6			8
6	Тема 6. Revision	4	2		2			2
Экзамен		36						
Всего – за семестр		108	36		28		8	36
Итого – по дисциплине		180	72		56		16	72

3.2. Занятия лекционного типа
Учебным планом не предусмотрены

3.3. Занятия семинарского типа
Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия
СЕМЕСТР 1

Практическое занятие 1.
Тема: Семья, друзья, социальные контакты.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), личное письмо.

Практическое занятие 2.
Тема: Семья, друзья, социальные контакты.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), личное письмо.

Практическое занятие 3.
Тема: Семья, друзья, социальные контакты.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), личное письмо.

Практическое занятие 4.
Тема: Дом. Интерьер. Поиск и аренда недвижимости.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), рекламное объявление

Практическое занятие 5.
Тема: Дом. Интерьер. Поиск и аренда недвижимости.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), рекламное объявление

Практическое занятие 6.
Тема: Дом. Интерьер. Поиск и аренда недвижимости.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), рекламное объявление
.
Практическое занятие 7.
Тема: Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), мини-сочинение.

Практическое занятие 8.
Тема: Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), мини-сочинение.

Практическое занятие 9.
Тема: Магазины.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог).

Практическое занятие 10.
Тема: Магазины.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог).

Практическое занятие 11.
Тема: Покупки. Онлайн шопинг.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог).

Практическое занятие 12.
Тема: Покупки. Онлайн шопинг.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог).

Практическое занятие 13.
Тема: Покупки. Онлайн шопинг.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог).

Практическое занятие 14.
Тема: Revision.
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение тестов, аудирование, выполнение грамматических упражнений, диктант, выполнение контрольных заданий.

СЕМЕСТР 2
Практическое занятие 1.
Тема: Работа. Карьера.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), работа с презентациями.

Практическое занятие 2.
Тема: Работа. Карьера.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог).

Практическое занятие 3.
Тема: Работа. Карьера.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог).

Практическое занятие 4.
Тема: Отдых (книги).
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), работа с презентациями.

Практическое занятие 5.
Тема: Отдых (кино).
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), работа с презентациями.

Практическое занятие 6.
Тема: Отдых (музыка).
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), работа с презентациями.

Практическое занятие 7.
Тема: Спорт. Фитнес
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), мини-сочинение

Практическое занятие 8.

Тема: Спорт. Фитнес
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), мини-сочинение
.
Практическое занятие 9.
Тема: Окружающий мир.
Перечень заданий: ролевая игра, лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог).

Практическое занятие 10.
Тема: Окружающий мир.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), мини-сочинение.

Практическое занятие 11.
Тема: Путешествия. Туризм.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), работа с презентациями.

Практическое занятие 12.
Тема: Путешествия. Туризм.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), работа с презентациями.

Практическое занятие 13.
Тема: Путешествия. Туризм.
Перечень заданий: лексико-грамматический тест, устный ответ (пересказ, диалог), мини-сочинение.

Практическое занятие 14.
Тема: Revision
Перечень заданий: работа с текстом, ролевая игра, аудирование, выполнение упражнений, диктант, дискуссия, выполнение грамматических заданий.

3.5. Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы
СЕМЕСТР 1
Контроль самостоятельной работы 1.
Тема: Семья, друзья, социальные контакты.
Перечень заданий: работа с текстом, написание жизнеописания, выполнение грамматических заданий.

Контроль самостоятельной работы 2.
Тема: Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга.
Перечень заданий: работа с текстом, поиск дополнительной информации и составлении монолога по теме с помощью различных средств коммуникации.

Контроль самостоятельной работы 3.
Тема: Магазины.

Перечень заданий: составление диалогов, работа с текстом, выполнение лексико-грамматических заданий.

Контроль самостоятельной работы 4.
Тема: Покупки. Онлайн шопинг.
Перечень заданий: составление диалогов, работа с текстом, выполнение лексико-грамматических заданий

СЕМЕСТР 2
Контроль самостоятельной работы 1.
Тема: Работа. Карьера.
Перечень заданий: подготовка игры и составление презентаций по теме, проведение грамматической контрольной работы.

Контроль самостоятельной работы 2.
Тема: Отдых (книги, кино, музыка).
Перечень заданий: перевод художественных произведений различных стилей английских и американских писателей, выполнение лексико-грамматических заданий.

Контроль самостоятельной работы 3.
Тема: Спорт. Фитнес.
Перечень заданий: работа с текстом, подготовка презентаций по теме «Спорт»

Контроль самостоятельной работы 4.
Тема: Окружающий мир.
Перечень заданий: подготовка монологического выступления по традициям и обычаям англоговорящих стран, выполнение лексико-грамматических заданий.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Для реализации дисциплины «Иностранный язык» можно взять следующие формы самостоятельной работы студентов:

1. Для овладения знаниями: Работа с источниками, видео контентом (самостоятельный подбор необходимой литературы, поиск Информации в сети), просмотр видеоматериалов
2. Для закрепления, углубления и систематизации знаний (Подготовка сообщений к выступлению на конференции, подготовка докладов, составление тематических кроссвордов, выполнение заданий в рабочей тетради, работа с компьютерными программами, подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к контрольной работе, зачету, экзамену и др.).
3. Для формирования умений применять знания при решении учебных и профессиональных задач (выполнение домашних заданий в электронном виде, подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании, олимпиаде, создание презентаций, выполнение проекта по отдельной дисциплине, его защита на практическом занятии)

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452053 (дата обращения: 13.03.2025).

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450827 (дата обращения: 13.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455648 (дата обращения: 13.03.2025).

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455881 (дата обращения: 13.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.multitran.ru/ — современный словарь, пополняемый ресурс
2. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch — сайт Британского совета, содержащий большое количество аутентичных материалов различного уровня и тематики
3. http://www.langdrills.ru/ — ресурс, позволяющий самостоятельно работать над произношением
4. http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/ — ресурс, содержащий различные фонетические игры
5. http://usefulenglish.ru — ресурс, содержащий как теоретический, так и иллюстративный материал для изучающих английский язык

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: https://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: https://lib.rucont.ru/search

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: https://arch.rgdb.ru/xmlui/

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://rusneb.ru

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: https://www.prlib.ru

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: https://polpred.com

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус № 3, аудитории № 416, 313.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	лаб	КСР					
Иностранный язык /1 семестр	-	28	-	8	1.Контроль посещаемости практических занятий. 2.Контроль посещаемости КСР. 3.Работа на практических занятиях. 4.Работа на КСР *<u>Контрольные мероприятия</u>* 1. Тест 2. Контрольная работа 3. Диктант *<u>Компенсационные мероприятия</u>* 1.Подготовка презентационного материала по темам	28 8 14*5=70 4*5=20 2*5=10 1*5=5 2*5=10 10	5 баллов за разработку дополнительного дидактического материала по теме	Не применяются	Допуск к зачету 50 % = 76 баллов Зачет «автоматом» (70%) = 106 баллов
ИТОГО						151 балл (без компенсации)			

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы	Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив)	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)

	лк	пр	лаб	КСР		**количество баллов**			
Иностранный язык /2 семестр	-	28	-	8	1.Контроль посещаемости практических занятий. 2.Контроль посещаемости КСР. 3.Работа на практических занятиях. 4.Работа на КСР *<u>Контрольные мероприятия</u>* 1.Тест 2.Контрольная работа 3.Диктант *<u>Компенсационные мероприятия</u>* 1.Подготовка презентационного материала по темам	28 8 14*5=70 4*5=20 2*5=10 1*5=5 2*5=10 10	5 баллов за разработку дополнительного дидактического материала по теме		Допуск к зачету 50 % = 76 баллов Зачет «автоматом» (70%) = 106 баллов
ИТОГО						151 балл (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД

(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.
1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа, диктант.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.
1 семестр
Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания
Типовой тест 1: Система простых времен.
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3.
Время выполнения заданий: 30 минут
Критерии оценивания теста:

Оценка «отлично» (90%-100%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «хорошо» (75%-89%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%)

- Требования к выполнению теста не выполнены

Выберите правильный вариант ответа

1. I usually…my granny on Saturday.
a) visits; b) visited; c) visit; d) will visit
2. There… 30 pupils in our class last year.
a) were; b) was; c) are; d) is
3. I can …English very well.
a) spoke; b) speaks; c) speak; d) will speak
4. … they go to the Zoo with us next week?
a) shall; b) will; c) do; d) did
5. I…to my friend’s place yesterday.
a) goed; b) went; c) goes; d) will go
6. He will not…his holidays in America.
a) spent; b) spended; c) spends; d) spend
7. My pencil…on the table yesterday. My mother…it in the box.
a) was not, put; b) are not, put; c) were not, put; d) was not, puts
8. Do you like…to school? Yes, I…
a) to go, did; b) go, do; c) to go, do; d) to go, don’t
9. We learn how to use computers at… lessons.
a) IT; b) Literature; c) Drama; d) Maths
10. She wanted to… us about her brother.
a) say; b) tell; c) speak; d) show
11. My mother...a bad headache.
a) have got b) am c) has got d) was
12. Margie and her sister... wonderful voices.

a) does b) has got c) have got d) did
13. I (not/understand) that man because I(not/know) English.
a) not understand, don't know b) don't understand, not know
c) don' t understand, don't know d) don' t understood, don't know
14. .... Jane Smith (speak) English?
a) Is ... speak b) Does... speak c) Do... speak d) Was... speak
15. The Browns... a nice house in the country
a) has got b) have got c) did got d) was got
16…. you like swimming?
a) Do you like b) Does you like c) Are you like d) Was you like
17. …Dad... any brothers or sisters?
a) Have Dad got b) Does Dad have c) Do Dad have d) Was Dad have
18…. your sister often (go) to the theatre?
a) Is ... go b) Does...go c) Do...goes d) Does...goes
19. We... a car, but we are going to buy it.
a) don’t have b) aren't have c) hasn't d) wasn't
20. Jack lives not far from us, but we (not / see) him often
a) not see b) doesn’t see c) don’t see d) wasn’t see

Типовой тест 2: Еда. Здоровый образ жизни
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания лексического теста

Оценка «отлично» (90%-100%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет самостоятельно создавать на иностранном языке письменные и устные тексты разных стилей речи.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «хорошо» (75%-89%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%)

- Требования к выполнению теста не выполнены

1. What is the healthy food?
a) chips b) vegetables c) sweets d) coffee
2. What fruit are good for your eyes?
a)banana b)carrot c)pineapple d)cabbage
3. Fish is good for your …
a) feet b) hands c) eyes d) brain
4. Protein is in …
a) eggs b) potato c) bread d) salt
5. What is the difference between black and white coffee?
a) black coffee is black, white coffee is white
b) black coffee is healthy, white coffee is unhealthy
c) black coffee without milk, white coffee with milk
d) black coffee is for adults, white coffee is for teenages
6. What do you need for fruit salad?
a) fruit, joghurt b) fruit, flour c) fruit, sugar d) fruit, cream
7.Where is the odd word?
a) cabbage, tomato, carrot, cucumber
b) rice soup, pea soup, noodle soup, potato soup
c) potato, apple, kiwi, pineapple
d) coconut, walnut, nutmeg, hazel-nut
8. People have … in the evenings.
a) dinner b) supper c) breakfast d) lunch
9. People should eat … a day.
a) four times b) three times c) five times d) six times
10. Where can you buy products?
a) in the library b) in the restaurant c) in the bookshop d) on the market
11. Where do you buy bread?
a) at the café b) in the shop c) at the bakery d) on the market
12. Complete the proverb “Tastes …“.
a) different b) differ c) differently d) difference
13. Complete the proverb “An … a day keeps the doctor away”.
a) apple b) orange c) banana d) carrot
14. Every … praises his own broth.
a) manager b) teacher c) cook d) mother
15. You can’t make an omelette without breaking …
a) a plate b) eggs c) a bottle d) a cup
16. The … comes with eating.
a) neighbour b) friend c) cook d) appetite
17. We mustn’t put our … on the table while we are eating.
a) cups b) elbows c) spoons d) plates
18. We must eat …
a) noiselessly b) noisily c) loudly d) quickly
19. After you stir your tea with a spoon, place it …
a) on the table b) on the napkin c) on the saucer d) on the plate
20. Talk about … at the dinner table.
a) terrible things b) nice things c) sad things d) bad things

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа
Типовая контрольная работа 1: Простые времена в действительном залоге.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «отлично» (90%-100%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Владеет знаниями и навыками построения грамматических конструкций по изученным грамматическим аспектам.
- Способен производить лексико-грамматические трансформации.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «хорошо» (75%-89%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Владеет знаниями и навыками построения грамматических конструкций по изученным грамматическим аспектам.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%)

- Требования к выполнению теста не выполнены

1. Поставьте глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We … (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny … (bake) meat-pies every weekend.
3. We … (write) an essay tomorrow.
4. I really … (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband … (work) five years ago?
6. Tom, you … (meet) me at the railway station next Sunday?
7. Where she usually … (celebrate) her birthdays?
8. Newton … (invent) the telescope in 1668.
9. Nina and Nick … (get married) in two weeks.
10. How many books they … (bring) tomorrow?

2. Поставьте глагол to be в одну из форм Simple.

1. … your girlfriend Italian?
2. I … afraid of spiders.
3. There … a lot of tourists in our café yesterday.

4. Peter … in Africa next winter.
5. We … never late for our Drawing classes.
6. I … 70 years old in 2050.
7. She … my neighbor last year.
8. It … usually very hot in Egypt.
9. I … born in September.
10. My parents … doctors.

3. Составьте вопросительные и отрицательные предложения.

1. This coat belongs to Jane.
2. The car stopped near the bank.
3. The soup was delicious.
4. The concert will start at 7 p.m.
5. Their wedding will be in spring.

4. Выпишите из текста глаголы в форме Present Simple, Past Simple и Future Simple и ответьте на вопросы в виде развернутого ответа.

Hello! My name is Clara. I had a car accident when I was ten years old. When I grew up I was afraid of cars. Then I met Brad who was a professional racing driver. He wanted to help me and drove me in his car every day. So in five years I became a racing driver too. Now I drive 200 km per hour and take part in sports championships. I really enjoy driving and have a lot of future plans. Next year I will open a driving school. And I and Brad will get married quite soon.

- Why was he afraid of cars?
- Who and how helped her to get rid f her fear?
- And what was the result?

Форма контроля 3 –Типовой диктант

Типовой диктант 1 по теме «Семья»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

«Отлично»

- нет ошибок или 1 ошибка; «Отлично» не ставится при трех исправлениях

«Хорошо»

- 2-6 орфографических ошибок или 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки

«Удовлетворительно»

- 7-9 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках.

«Неудовлетворительно»

- более 10 орфографических ошибок

My Biography

My name is Petrova Alla. I am Russian. I was born on May 5,1977in the village of Bakino, Tver region. Two years ago our family moved to Tver where I live now together with my parents. My father is a doctor, he works at a hospital. My mother is a housewife. She has much work to do about the house. We are five in the family. I have a younger sister and a brother. They are both pupils. Lucy is in the fifth form and Boris is a pupil of the ninth form. Our family is very united.

In May I finished school No. 42 in Tver. I always did well at school and studied with great interest, I also took an active part in social life, attended sport sections and subject circles. My favourite subject at school was Literature. My teacher of Literature was a well-educated man with broad outlook and deep knowledge of the subject. He taught us to understand Russian classics, to appreciate the language and style. He acquainted us with modern authors, helped to understand

modern history and life better. He also encouraged me in my desire to become a teacher of Literature saying that it was one of the most interesting professions he had ever known.

Типовой диктант 2 по теме «Еда»
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 20 минут
Критерии оценивания:
«Отлично»
- нет орфографических ошибок или 1 ошибка; «Отлично» не ставится при трех исправлениях

«Хорошо»
- 2 -6 орфографических ошибок

«удовлетворительно »
- 7-9 орфографических ошибок

«неудовлетворительно »
- более 10 орфографических ошибок

Traditional English food

A typical English breakfast is usually quite big and substantial. It includes pork, sausages, bacon and eggs, tomatoes, baked beans, mushrooms and a toast. Some people enjoy porridge, fruit and yogurt in the morning, followed by a toast and jam, or orange marmalade. A traditional breakfast drink is tea, which British people prefer having with cold milk. Another popular morning drink is orange juice.

For many Englishmen lunch is a fast meal. In big cities there are a lot of sandwich bars where office clerks can choose all sorts of sandwiches with meat, fish, chicken, ham, eggs, cheese, and vegetables. English pubs also serve good food for lunch, hot and cold. Quite a lot of workers go to famous “fish and chips shops” and buy their favourite deep fried cod or haddock with French fries.

A lot of Englishmen drink their 5 o’clock tea. It’s a traditional light meal after work. People enjoy their favourite teas with cookies, cakes, freshly baked and sweet buns. On Sundays British families like to sit together at the table enjoying roast beef, lamb or chicken, served with pudding.

2 семестр
Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания
Типовой тест 1: Продолженные времена. Степени сравнения прилагательных и наречий..
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2.
Время выполнения заданий: 30 минут
Критерии оценивания теста
Оценка «отлично» (90%-100%)
- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «хорошо» (75%-89%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%)

- Требования к выполнению теста не выполнены

1. I met my (good) friend yesterday.
a) goodest
b) better
c) best
d) betterst
2. Dorothy is (young) in her family.
a) the youngest
b) the younger
c) young
d) more youngest
3. Henry is not (strong) his elder brother Bob.
a) so strong as
b) strong as
c) stronger
d) strongest
4. - It isn't very warm today, is it? -No, it was (warm) yesterday.
a) more warm
b) warmer
c) the warmest
d) warmy
5. Your friend looked upset yesterday I'm glad he looks (happy) today.
a) more happy
b) happier
c) happy as
d) happiest
6. Where is (near) post-office, please?
a) the nearest
b) the next
c) nearer
d) near
7. That's (good) film I've ever seen.
a) a good
b) the goodest
c) the best
d) the better
8. Public transport in London is (expensive) in Europe.

a) the expensivest
b) the most expensive
c) more expensive
d) the most expensivest
9. Do you think Americans are (nice) English people?
a) nicer than
b) the nicest
c) nice than
d) the nicest than
10. The 22nd of December is (short) day in the year.
a) the short
b) the shorter
c) the shortest
d) shorty
11. It (often /rain) in this part of the world.
a) is often raining b) often rains
c) will rain d) was rained
12. Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.
a) are rains b) is raining
c) rains d) are raining
13. Granny is in the kitchen. She (make) a plum-cake.
a) is making b) makes
c) was making d) made
14. My wife (often / make) plum-cakes.
a) is often making b) often makes
c) often make d) was making
15. Can you phone a bit later, please? Jane (have a bath).
a) is having a bat b) has a bath
c) was having a d) have a bath
16. Run downstairs. Your sister (wait) for you.
a) is waiting b) waits
c) is waits d) wait
17. I don't know Spanish, but I (learn) it now.
a) am learning b) learn
c) is learning d) are learning
18. John (still / work) in the garden.
a) is still working b) still works
c) was still working d) worked
19. Dad (usually / work) on Saturdays.
a) is usually working b) usually works
c) will usually work d) was worked
20. Usually I have coffee in the morning, but now I (drink) tea.
a) am having coffee b) drink
c) have coffee d) am drinking

Типовой тест 2: Великобритания, США.
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 30 минут
Критерии оценивания лексического теста
Оценка «отлично» (90%-100%)
- Владеет системой норм иностранного языка.

- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет самостоятельно создавать на иностранном языке письменные и устные тексты разных стилей речи.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «хорошо» (75%-89%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%)

- Требования к выполнению теста не выполнены

1. London is the capital of

Варианты ответов:

a) England and the UK; b) Wales and the UK; c) Scotland and the UK; d) Northern Ireland and the UK

2. The next monarch of the UK is

Варианты ответов:

a) Princess Anne; b) Philip, the Duke of Edinburgh; c) Prince Charles; d) Prince William.

3. The words "I am married to England" belong to … .

Варианты ответов:

a) the queen Elisabeth I; b) the queen Elisabeth II; c) the queen Victoria; d) the Prime-minister Winston Churchill.

4. Stonehenge is … .

Варианты ответов:

a) a part (district) of London; b) a county of the UK; c) a mountain**;** d) a pre-historic monument.

5. The architect Sir Christopher Wren designed … .

Варианты ответов

a) Nelson's Column; b) "London Eye"; c) St. Paul's Cathedral; d) "Big Ben".

6. The traditional English tea is … .

Варианты ответов:

a) tea with milk; b) tea with lemon; c) tea with sugar; d) tea without anything.

7. The most famous British Christmas dessert is … .

Варианты ответов:

a) Irish stew; b) Christmas turkey; c) apple-pie; d) Christmas pudding.

8. The traditional Easter greeting is "… Easter!"

Варианты ответов:
a) Merry…; b) Happy …; c) Saint …; d) Nice…
9. “We have the same blood!” say the characters of a famous book by … .
a) Mark Twain; b) Joan Rowling; c) Luis Carroll; d) Rudyard Kipling
10. The official name of the UK is “The United Kingdom of Great Britain and … ”.
Варианты ответов:
a) Ireland; b) Northern Ireland; c) Southern Ireland; d) Iceland
11. This university is the best in the UK.
Варианты ответов:
a) Harvard University**;** b) Oxford University; c) Yale University; d) Stanford University.
12. This fast-food dish is not American.
Варианты ответов:
a) fish-and-chips; b) hamburger; c) hot dog; d) pop-corn
13. … are not Native Americans.
Варианты ответов:
a) Apaches; b) Navahos; c) Celts; d) Datotas
14. … is not a part (borough) of New-York City.
Варианты ответов:
a) Manhattan; b)Queens; c) East End; d)Brooklyn
15. … was an American president.
Варианты ответов:
a) John Kennedy; b) Harry Longfellow; c) Levi Strauss; d) Bill Gates
16. … is the American-English for “магазин.”
Варианты ответов:
a) a magazine; b) a supermarket; c) a shop; d) a store
17. “The Father of Waters” is the nick-name of the … river.
Варианты ответов:
a) Mississippi; b) Missouri; c) Colorado; d) Potomac
18. One dollar consists of one hundred … .
Варианты ответов:
a) pounds; b) euros; c) pence; d) cents
19. … is not an American writer.
Варианты ответов:
a) James Fenimore Cooper; b) Sir Arthur Conan Doyle; c) O’Henry (William Sidney Porter); d) Margaret Mitchell
20. In the USA “High school” is … .
Варианты ответов:
a) secondary school; b) college education; c) university education; d) a very big school building.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа
Типовая контрольная работа 1: Продолженные времена. Степени сравнения прилагательных и наречий.
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 90 минут
Критерии оценивания контрольной работы
Оценка «отлично» (90%-100%)
- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.

- Владеет знаниями и навыками построения грамматических конструкций по изученным грамматическим аспектам.
- Способен производить лексико-грамматические трансформации.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «хорошо» (75%-89%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Владеет знаниями и навыками построения грамматических конструкций по изученным грамматическим аспектам.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%)

- Требования к выполнению теста не выполнены

Упражнение 1. Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple

1) I _____English exercises twice a week. *(to write)*
2) My friend _____ his homework in the afternoon as a rule. *(to do)*
3) My sister _____ her homework now. *(to do)*
4) Don't shout! The baby _____ . *(to sleep)*
5) The baby always_____ after dinner. *(to sleep)*
6) What_____ you _____ now? *(to read)*
7) What books_____ you_____for your literature lessons? *(to read)*
8) What _____your mother usually_____ for lunch? *(to cook)*
9) _____ she _____a cake now? *(to cook)*
10) _____ *(you, to see*) that man over there?

Упражнение 2. Постройте вопросы, используя времена Present Simple или Present Continuous. Дайте отрицательные ответы.

1) he | often | watch | TV in the evenings?
2) you | listen | to your favorite song now?
3) it | snow | now?
4) it | often | rain | in your country?
5) you | do | morning exercise every day?
6) you | do | morning exercise at the moment?

Упражнение 3. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных:

large, nice, easy, bad, many, big, little, hot, high, happy,

Упражнение 4. Откройте скобки, используя сравнительную степень прилагательных.

1) This monkey is … than that monkey. (funny)
2) This cat is … than that cat. (lazy)
3) This woman is … than that woman. (busy)
4) This book is … than that book. (bad)
5) This pig is … than that pig. (fat)
6) This tomato is … than that tomato. (small)

Форма контроля 3 –Типовой диктант

Типовой диктант 1 по теме «Лондон»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

«Отлично»

- нет ошибок или 1 ошибка; «Отлично» не ставится при трех исправлениях

«Хорошо»

- 2-6 орфографических ошибок или 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки

«Удовлетворительно »

- 7-9 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках.

«Неудовлетворительно»

- более 10 орфографических ошибок

London

Let us go sightseeing in London and visit the principal places of interest. We'll start our tour from Trafalgar Square, which is the geographical centre of London. Trafalgar Square is also a historical place. In the middle of it is the famous Nelson Column, Here, there is also the National Gallery with its wonderful collection of works from the British, French, Dutch, Italian and Spanish schools. Now we go down Whitehall, and turn to the right to a quiet street. This is the famous Downing Street and house No. 10 is the residence of the Prime Minister of Great Britain.

And now we are in Westminster. It is the most important part of London. Here you see the Houses of Parliament. It is a beautiful building with two towers: the Clock Tower with Big Ben . Opposite the Houses of Parliament is Westminster Abbey. Many English kings and queens were crowned and are buried there.

Another interesting sight in the West End is Hyde Park. It is the largest of London parks. The West End is full of museums, art galleries, the best theatres, cinemas, expensive clubs and shops. Now we take a bus and go to the City, which is a small area but is the business and commercial heart of London. Very few people live there. All the main banks and offices are situated in the City.

Типовой диктант 2 по теме «Традиции англоязычных стран»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

«Отлично»

- нет орфографических ошибок или 1 ошибка; «Отлично» не ставится при трех исправлениях

«Хорошо»

- 2 -6 орфографических ошибок

«удовлетворительно »

- 7-9 орфографических ошибок

«неудовлетворительно »

- более 10 орфографических ошибок

Traditions and customs

Every nation and every country has its own customs and traditions. In Britain traditions play a more important part in the life of the people than in other countries.

Englishmen are proud of their traditions and carefully keep them up. To this day an English family prefers a house with a fireplace and a garden to a flat in a modern house with central heating. Most English love gardens. Sometimes the garden in front of the house is a little square covered with cement painted green in imitation of grass and a box of flowers. They love flowers very much.

The English people like animals very much, too. Pet dogs, cats, gorses, ducks, chickens, canaries and other friends of man have a much better life in Britain than anywhere else. In Britain they have special dog shops selling food, clothes and other things for dogs. In recent years the English began to snow love for more «exotic» animals such as crocodiles, elephants, tigers, cobras, camels.

3 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Совершенные времена. Прошедшие времена.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Время выполнения заданий: 40 минут

Критерии оценивания теста

Оценка «отлично» (90%-100%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «хорошо» (75%-89%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.

- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%)

- Требования к выполнению теста не выполнены

Выберите правильный вариант ответа

1. In his youth, he _____very lazy.
   a) was
   b) has been
   c) was being
   d) have been
2. The children _____so much noise that we couldn't listen to the news on the radio.
   a) made
   b) had made
   c) were making
   d) has made
3. _____ when you came in?
   a) Did it snow
   b) Was it snowing
   c) Was it snow
   d) Do it snow
4. Our neighbours _____their house recently.
   a) painted
   b) were painting
   c) have painted
   d) has painted
5. When _____from his business trip?
   a) has he returned
   b) did he return
   c) was he returning
   d) do he return
6. How many people _____in the Second World War?
   a) did die
   b) have died
   c) died
   d) has died
7. My sister _____some new clothes last week.
   a) had bought
   b) bought
   c) was buying
   d) were buying
8. How long ago___?
   a) did they marry
   b) have they married
   c) they married
   d) had married
9. When I called Frank, his mother told me that he_____.
   a) already left
   b) had already left
   c) was already leaving
   d) had already leave
10. While Tom _____on his letter, the telephone_____.

a) worked ... was ringing
b) was working ... was ringing
c) was working ... rang
d) were working ... was ringing

11. They met yesterday, _____?
a) did they
b) didn't they
c) they did
d) hadn’t they

12. When they _____ me, they _____ talking.
a) had seen ... stopped
b) saw ... stopped
c) saw ... had stopped
d) see ... stopped

13. He _____a cigarette two months ago.
a) has last smoked
b) was last smoking
c) last smoked
d) had last smoked

14. Ken _____in the army for ten years before he retired and married.
a) was
b) was being
c) had been
d) were

15. When the play _____the audience went home.
a) had ended
b) ended
c) was ending
d) ending

16. He _____ a light breakfast and then _____ to work.
a) had … went
b) had had … went
c) has had … went
d) has … went

17. I _____ “Pigmalion” before I saw it on the stage.
a) was reading
b) had read
c) read
d) is reading

18. _____ smoking recently?
a) Does he give up
b) Did he give up
c) Has he given up
d) Had he given up

19. Who _____ after Kate’s children all this time?
a) has looked after
b) has she been looking
c) has been looking
d) has looking

20. The secretary _____ three letters so far.
a) has been typing
b) is typing

c) has typed
d) were typing

Типовой тест 2: Деловая коммуникация (деловое письмо)
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания теста

Оценка «отлично» (90%-100%)

- Владеет системой норм иностранного языка и навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной деловой коммуникации.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет самостоятельно создавать на иностранном языке письменные и устные тексты делового стиля.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «хорошо» (75%-89%)

- Владеет системой норм иностранного языка и навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной деловой коммуникации.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%)

- Владеет системой норм иностранного языка и навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки..
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%)

- Требования к выполнению теста не выполнены

Выполните тест по деловой коммуникации

1. Где обычно пишется дата в письме?

A. Напротив первой или последней строчки адреса получателя
B. Напротив последней строчки адреса получателя
C. Напротив первой строчки адреса отправителя
D. Напротив первой строчки адреса получателя

2. Где обычно пишется дата в деловом письме?

A. В левом нижнем углу

B. В правом верхнем углу
C. В правом нижнем углу
D. В левом верхнем углу

3. Какое обращение к женщине принято использовать в деловом письме, если не известно ее семейное положение?

A. Miss
B. Mr
C. Ms
D. Mrs

4. Какой фразой в США заканчивают письмо к другу?

A. Best wishes
B. Sincerely yours
C. Yours truly

5. В «complementary closes» выберите выражение из ниже представленных, которое используется в Британии:

A. Yours faithfully
B. Yours very truly
C. Sincerely yours
D. Very truly yours

6. How long should be the length of the letter?

A. No limits
B. Not so long
C. 1 page
D. As long as necessary

7. What is important that gives your reader his/her impression of you and your company?

A. The style of a business letter
B. The first sentence or paragraph of the letter
C. The length of the letter

8. What kind of a style shouldn't you use for your letter to be discourteous?

A. simple
B. narrative
C. easy
D. colloquial

9. Какая аббревиатура используется при вложении в письмо дополнительных документов?

A. End.
B. Inc.
C. Enc.
D. Encl.

10. Что такое VAT номер?

A. Values Added Tax
B. Value Added Tax
C. Value Added Taxes
D. Value Add Tax

11. Если секретарь расписывается за начальника, какую аббревиатуру он (она) ставит в графе подписи?

A. er pro
B. p.p.
C. p.pro.
D. pr.pr.

12. How many parts are there in the letter requesting a service?

A. 2

B. 3
C. 4
D. 5

13. Which part of the letter requesting information can contain such an expression? “I am planning to …”

A. polite expression
B. action
C. opening
D. purpose

14. “We would like to have your answer by 6 of October”.
Which part of the letter does this expression refer to?

A. purpose
B. opening
C. polite expressions
D. action

15. What should be given in the “opening part” of the letter requesting information?

A. Tell how you heard about the reader
B. Tell why you want the information
C. Tell what you want

16. If there are too many mistakes in grammar, punctuation or spelling the reader may be confused. How should you write your letter to avoid it?

A. shortly
B. clearly
C. courteously
D. correctly

17. Which expression refers to the action part of the letter requesting a service?

A. I look forward to hearing from you
B. We will need the following
C. This will confirm our telephone conversation
D. I appreciate your help

18. Which method of electronic correspondents has all the advantages of sending a cable and in addition it is available in the office and offers a direct line, with immediate reply?

A. Telex
B. Fax
C. E-mail

19. A likely ending in e-mail is Best wishes rather than _____ .

A. Sincerely yours
B. Yours sincerely
C. Yours faithfully

20. The messages in telexes are usually _____ versions of the sentences we would use in everyday speech or in letters.

A. Short
B. Abbreviated
C. Long
D. Shortened

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Страдательный залог и совершенные времена.
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «отлично» (90%-100%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Владеет знаниями и навыками построения грамматических конструкций по изученным грамматическим аспектам.
- Способен производить лексико-грамматические трансформации.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «хорошо» (75%-89%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Использует иностранный язык в различных формах, видах устной и письменной коммуникации.
- Владеет знаниями и навыками построения грамматических конструкций по изученным грамматическим аспектам.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.
- Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Оценка «удовлетворительно» (50%-74%)

- Владеет системой норм иностранного языка.
- Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
- Способен применить теоретические знания в процессе самостоятельной работы над языковым материалом.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50%)

- Требования к выполнению теста не выполнены

Задание 1

Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) fromcocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) inEgypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
8. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
9. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
10. The guests must (meet) at noon. - Гости должны быть встречены в полдень.

Задание 2

Поменяйте действительный залог в предложении на страдательный.

1. Popov invented radio in Russia.
2. Every four years people elect a new president in the USA.
3. The police caught a bank robber last night.

4. Sorry, we don’t allow dogs in our safari park.
5. The postman will leave my letter by the door.
6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner.
7. George didn’t repair my clock.
8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story.
9. My son can write some more articles about football.
10. You must clean your bedroom tonight.

Задание 3
Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.
1. We (to travel) around Europe last year.
2. My father knows so much because he (to travel) a lot.
3. 1 (to see) Pete today,
4. She (to see) this film last Sunday.
5. Alex (to meet) his friend two hours ago.
6. 1 just (to meet) our teacher.
7. The children already (to decide) what to do with the books.
8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother.
9. She (to live) there last year.
10. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.

Задание 4
Расставьте слова по порядку. Переведите получившиеся предложения.
1. have – Britain – several – I – to – times – been
2. Spain – since – she – lived – in – 1994 – has
3. five – married – have – they – years – been – for
4. I – coffee – made – already – for – have – you
5. never – Bob – a bike – has – had

Задание 5.
Поставьте наречия из скобок в нужное место.
1. Have you washed your hands? (already)
2. We have phoned the doctor. (just)
3. Has she ridden a horse? (ever)
4. I have danced the tango. (never)
5. The train hasn’t arrived. (yet)

Задание 6
Составьте предложения в Present Perfect, используя for или since.
1. We – know – him – six months.
2. Jack – not – play – hockey – last winter.
3. Mary – be – a real friend – our childhood.
4. They – live – in Tokyo – a long time.
5. My Dad – work – as a builder – three years

Форма контроля 3 –Типовой диктант
Типовой диктант 1 по теме «Мировое образование»
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 20 минут
Критерии оценивания:
«отлично»

- нет ошибок или 1 ошибка; «Отлично» не ставится при трех исправлениях

«хорошо»

- 2-6 орфографических ошибок или 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки

«удовлетворительно »

- 7-9 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках.

«неудовлетворительно »

- более 10 орфографических ошибок

Secondary education in Russia and Great Britain

Education is an important part of modern life. Originally Russian starts from the early age. Children can start going to kindergarten from the age of two, but this is not a compulsory education. It depends on parents' decision and child's wish to attend this institution. Every child starts going to school from the age of seven and till 16. Mandatory education in Russia is presented by three types of schools: primary, secondary and high. The primary school teaches its pupils elementary skills, such as reading, writing, counting. Many schools also offer foreign languages or some other special disciplines at this age. The most important period is the secondary school, which starts from the 4th or 5th grade, depending on school.

At the 9th grade children face a very important period in their life. They have to choose whether to continue school education, or to leave for other types of educational institutions, such as college, specialized schools and else. If the pupil decides to continue studying in high school, which lasts for two years, he can enter the university after school graduation.

The system of education in England is a complicated system which is difficult for a foreigner to understand. In fact, there are two educational systems in the country: "public" schools (they are private schools for very rich people) and state schools. State schools are free and attendance is compulsory for children from 5 to 16.

School embraces two educational aims: first, it gives a general education to all children, and second, it selects the most gifted pupils and gives them a more advanced education. There are three main types of educational institutions in the country: primary schools, secondary schools, and colleges or universities.

Primary schools are co-educational and may be divided into Infant and Junior departments. At the Infant schools the children are taught to read, to write, and to do simple arithmetic. In addition they draw, sing, play, and act. The school day lasts from 9 in the morning till 3 or 4 in the afternoon. The atmosphere of the Junior school is more formal. The children have a regular time-table.

Выполните задания по тексту.

1. Ответьте на вопросы:

- How many universities and institutes of higher education are there in Russia?
- Do you know about the history of higher education?
- Do you know about the history of technical education?

2. Вставьте правильное слово в предложение:

- Every year students ... a specialty that includes several main disciplines: the humanities, social and physical sciences, engineering.
  a) acquired b) acquires c) are acquiring d) acquire
- Students ... to work out new decisions in the area of engineering.
  a) are trained b) is trained c) was trained d) train
- Using modern information technologies the students... many different problems.
  a) solve b) solves c) had solved d) is solving

Форма контроля 3 –Типовой диктант

Типовой диктант 2 по теме «Деловое письмо»
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3
Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

«отлично»

- нет ошибок или 1 лексико-грамматическая ошибка; «Отлично» не ставится при трех исправлениях

«хорошо»

- 2-6 орфографических ошибок или 2-6лексико-грамматических ошибок, 2 пунктуационные ошибки

«удовлетворительно»

- 7-9 орфографических ошибок или 7-9лексико-грамматических ошибок, 2 пунктуационные ошибки

«неудовлетворительно»

- более 10 орфографических ошибок или лексико-грамматических ошибок, 2 пунктуационные ошибки

Задание: напишите словарный диктант, заменив в деловом письме русские слова на английские слова.

Dear Sir or Madam,

I am writing **в ответ** (in response) to your job **предложение** (offer) concerning **должность компьютерного оператора** (the post of computer operator) which I found in the latest issue of «Daily News».

I believe this position **соответствует** (fits) my expectations **отличной работы** (of a perfect job) for a young person. As far as **моя квалификация** (my qualification)is concerned I have been working for about two years as a computer operator in Gray Service Company, where I have **имела шанс** (had the chance) to get «hands-on» **опыт** (experience) with computers in a real working office and coming into contact with the public **в первое время** (for the first time). There I have gained a lot of **ценный профессиональный опыт** (valuable professional experience). In addition to this, I consider myself to be **трудолюбивым** (hard-working) and a very **общительным человеком** (sociable person).

I would be happy to **пройти собеседование** (attend the interview) at any time that is **удобно** (convenient) to you. I am enclosing the names of two referees from Gray Service Company, whom you can contact for more details. **С нетерпением жду Вашего ответа** (I look forward to hearing from you).

Искренне Ваша (Yours faithfully),
Jane Morrison

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжение всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.

6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (1 сем.) и экзамена (2 сем.).
4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Примерные вопросы и задания к зачету
1. Переведите текст
2. Выполните грамматическое задание по изученному грамматическому материалу (система простых времен, множественное число существительных).
3. Подготовьте сообщение по теме коммуникации и ответьте на вопросы: 1.Семья, друзья, социальные контакты. 2. Дом. Интерьер. Поиск и аренда недвижимости. 3. Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. 4. Магазины. Покупки. Онлайн-шопинг.

Примерное грамматическое задание на зачете:
Упражнение 1. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную форму:
1. We had an interesting discussion at the meeting yesterday.
2. He reads newspapers every day.
3. They always listen to their teacher’s lecturers attentively.
4. We shall have a well-paid job in two years.
5. He plays tennis every Monday
2. Поставьте глаголы в Present, Past или Future Indefinite:
6. His sister (to be) a young teacher.
7. We (to have) many fine laboratories at our Institute next year.
8. She (to play tennis) in the Institute every day.
9. His sister (to be) a teacher in a year.
10. We (to have) an interesting trip with my friends last summer.
11. She (to go) to the Institute every day.

Упражнение 2. Образуйте множественное число существительных. Запишите единственное и множественное число существительных:
art, money, toothbrush, roof, umbrella, boy, postman, fox, ox, watch, fish, photo, boy-friend, news, milk, cheese, apple, wolf, sister, deer, furniture, girl. knife, child.

Примерные вопросы и задания к экзамену
1. Переведите текст и выполните к нему задание.
2. Выполните грамматическое задание (система времен).
3. Подготовьте сообщение по теме коммуникации и ответьте на вопросы.

Примерное задание на экзамене
Примерный текст для перевода
1. Прочитайте текст, переведите и выполните задание:

Higher Education in the United States

Prior to higher education, American students attend primary and secondary schools for 12 years. These years are referred to as grades. Around age six, US children begin primary school, which is called “elementary school.” They attend five or six years and then go onto secondary school. Secondary school consists of two programs: the first is “middle school” or “junior high

school” and the second program is “high school.” A diploma or certificate is awarded upon graduation from high school. After graduating high school (12th grade), US students may go on to college or university. College or university study is known as “higher education.”

There are several types of higher educational institutions in the USA such as state and private colleges and universities, community colleges and technical institutes.

A state school is supported and run by a state or local government. Each of the 50 US states operates at least one state university and several state colleges. Many of these public universities have the name of the state, or the word “State” in their names: for example, Washington State University and the University of Michigan. Tuition at private colleges is usually higher than at state schools. Private US universities and colleges are normally smaller in size than state schools.

Four-year colleges usually offer a greater range of studies, and provide the bachelor's degree, mostly the Bachelor of Arts (B.A.) or Bachelor of Science (B.S.). The first year of a Bachelor’s degree program is called a freshman year, the second – sophomore, the third – junior, and the fourth – senior. Each course is worth a certain number of credits or credit hours (usually three to five credits).

Universities are research-oriented educational institutions which provide both undergraduate and graduate programs. For historical reasons, some universities (such as Boston College and The College of William and Mary) have retained the term "college" as their name. Graduate programs grant a variety of master's degrees (like the Master of Arts (MA), Master of Science (MS), Master of Business Ad- ministration (MBA) or Master of Fine Arts (MFA.)) in addition to doctorates such as the Doctor of Philosophy (PhD).

Some universities have professional schools. Examples include journalism schools, business schools, medical schools, law schools, veterinary schools, pharmacy schools, and dental schools. A common practice is to refer to different units within universities as *colleges* or *schools* instead of faculties.

Community colleges are two-year colleges that award associate’s degrees. The degrees can be transferable. Community college graduates can transfer to four-year colleges or universities to complete their degree. Community colleges have open admissions, with lower tuition than other state or private schools. Other graduates get vocational degrees and begin to work.

An institute of technology is a school that provides four years of study in science and technology. Some have graduate programs, while others offer short- term courses.

The school calendar usually begins in August or September and continues through May or June. The academic year at many schools is composed of two terms called “semesters.” Some schools use a three-term calendar known as the “trimester” system. Still, others divide the year into the quarter system of four terms, including an optional summer session.

2. Mark the sentences True (T) or False (F):

1) There are twelve years of school education in the US.
2) Most Americans go to college after the tenth grade.
3) High school (in the US) is a school for children aged between 14 and 17 (18).
4) There are only private higher educational institutions in the US.
5) State universities are larger in size.

3. Comment on one of the following statements:
Education is the most valuable thing for a teenager.
Distance learning is the best form of education.
Write 100–120 words.

Примерное грамматическое задание

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. I already (to do) my homework. Now I can go for a walk. 2. I (to do) my homework yesterday. 3. He just (to come) home. 4. He (to come) home a minute ago. 5. Nick (to play) football yesterday. 6. She already (to come) from school. Now she is doing her homework. 7. I (to read) this book last year.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Not many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow.

Упражнение 3. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple Passive, the Past Simple Passive или в Future Simple Passive.

1. The room _____ (clean) yesterday. 2. New houses _____ (build) in our city every year. 3. The book of this writer _____ (publish) in a month. 4. The trees _____ (whitewash) by our pupils every spring. 5. Tea _____ (grow) in Ceylon and India. 6. America _____ (not/discover) by James Cook. It _____ (discover) by Christopher Columbus. 7. Pizza _____ (deliver) in half an hour. 8. Thousands of new cars _____ (produce) at this plant every year. 9. Ink _____ (use) for writing many years ago. 10. Some new technologies _____ (introduce) to the industrial companies at the end of the following month.

Упражнение 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Билеты на самолет принесут через час.
2. Эту машину покрасили 3 часа назад.
3. Компьютерами пользуются все ученики нашей школы.
4. Где продают свежее молоко?
5. Когда изобрели паровой двигатель?
6. Это объявление не напечатают.
7. Бумагу делают из дерева.
8. Эту церковь построили в прошлом столетии.
9. Кем был основан этот музей?

Примерные темы устной коммуникации:

Тема 1. Семья, друзья, социальные контакты
Тема 2. Дом. Интерьер. Поиск и аренда недвижимости
Тема 3. Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга.
Тема 4. Магазины. Покупки. Онлайн-шопинг
Тема 5. Работа. Карьера.
Тема 6. Отдых (книги, кино, музыка).
Тема 7: Спорт. Фитнес
Тема 8. Окружающий мир. Путешествия. Туризм.
Тема 9. Университетские кампусы.
Тема 10. Образование.
Тема 11. Будущая профессия. Профессиональные интересы.
Тема 12. Деловое общение. Деловые поездки.
Тема 13. Медиасервисы. Сайт университета.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирована	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об .успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Код компетенции	УК-4:
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Индикаторы достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Время выполнения заданий не более 30 минут

1. Выберите правильный вариант ответа

1. I usually…my granny on Saturday.

а) visits; б) visited; в) visit; г) will visit

2. There… 30 pupils in our class last year.

а) were; б) was; в) are; г) is

3. I can …English very well.

а) spoke; б) speaks; в) speak; г) will speak

4. … they go to the Zoo with us next week?

а) shall; б) will; в) do; г) did

5. I…to my friend’s place yesterday.

а) goed; б) went; в) goes; г) will go

1. Установите соответствие между вопросами 1-4 и ответами а) – г)

1	Can I help you?	а)	I am 30 years old.
2	Can I have salt, please?	б)	I am size 40.
3	How old are you?	в)	Oh, help me, please, to choose a party dress.
4	What size are you?	г)	Here you are.

2. Установите соответствие между текстами 1-4 и заголовками а) – d)

1	Students come from all over the world to visit the British Museum. For art lovers – the National Gallery with a beautiful collection of paintings	а)	Theatres
2	You may go to Oxford Street. Where there are several large department stores and small shops.	б)	Museums
3	London is well known for its many theatres. Try to get tickets to the National Theatre.	в)	Restaurants
4	London has many excellent restaurants, serving food from almost every country in the world.	г)	Shops

8. Творческое задание: напишите краткое резюме согласно полученной информации в тексте по предложенной форме:

Headings (имя, фамилия)	
Date of birth (дата рождения)	
Address (Адрес)	
The job (кем работает)	
Education (название учебного заведения)	
Personal information (количество детей, их пол)	

Текст:

Hi! My name is John Mill. I was born on the 16th of March in 1965 in San Francisco. I live in the center of the town on Cherry Street, house № 38.

I am a secretary in an office, I can type professionally and have a perfect knowledge of computers and statistics. I got a higher education in London University of Economics.

Some words about myself. I am married. I have two children: a boy and a girl. I am a very busy man.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Номер правильного ответа	в	а	в	б	б	1 – в 2 – г 3 – а 4 – б	1 – б 2 – г 3 – а 4 – в

Ключ к творческому заданию:

Headings (имя, фамилия)	John Mill
Date of birth (дата рождения)	16.03.1965
Address (Адрес)	38 Cherry Street, San Francisco
The job (кем работает, где)	a secretary in an office
Education (название учебного заведения)	London University of Economics
Personal information (количество детей, их пол)	two children: a boy and a girl

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% выполнения всех заданий**
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89

Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.